Bogotá D.C., 10 de diciembre de 2024

QUINTO INFORME DE VISITA A LAS ACCIONES DE FORMACIÓN
INFORMACIÓN GENERAL DEL CONVENIO

Conviniente	ASOCIACIÓN COLOMBIANA DE INDUSTRIAS PLÁSTICAS - ACOPLÁSTICOS
NIT	860007421-1
Convenio n.°	CO1.PCCNTR.6820042 de 2024.
Nombre de la acción formativa	AF1 Regulaciones en la industria plástica: retos y oportunidades en Colombia
Modalidad	Presencial - Híbrida
Grupo	Grupo 1
Unidad temática	UT1 - Regulaciones en la industria plástica: retos y oportunidades en Colombia
Tipo de evento formativo	Conferencia
Metodología	Teórica
Lugar de ejecución	CRA 49 # 5 SUR – 190, Medellín
Herramienta empleada	https://us02web.zoom.us/webinar/register/WN_JGV2Zi8BSBWsK6CX4yAmWQ
Fecha de visita	6 de noviembre de 2024
Hora de la visita	10:00 a.m.
Interventor académico	Sergio Eduardo Montenegro Vásquez
Interventor que realiza la visita	María Camila Betancur Orrego, Presencial Jheifer Stiwar Giraldo Correa, PAT

La Interventoría de la Universidad de Antioquia, en cumplimiento del objeto del **contrato de interventoría n.° C01.PCCNTR.6836437 de 2024,** el cual consiste en prestar los servicios de interventoría técnica, administrativa, jurídica, financiera, contable de los convenios suscritos como resultado de la convocatoria **DG –0001 de 2024**, del Programa de Formación Continua Especializada, al convenio suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA y ASOCIACIÓN COLOMBIANA DE INDUSTRIAS PLÁSTICAS - ACOPLÁSTICOS, se permite presentar el informe de la visita de campo realizada al evento de la referencia.

1. DATOS DEL CAPACITADOR

- Nombre: Laura Fernanda Flórez Sastre
- Identificación: C.C. 52.807.850

2. OBJETIVOS DE LA VISITA

- Verificar el cumplimiento de las actividades de capacitación programadas en los cronogramas aprobados por la Interventoría.

- Verificar las condiciones y los recursos, físicos o digitales, empleados en el desarrollo de la actividad de capacitación.

A continuación, se presentan los resultados de la visita de campo efectuada a la acción de formación:

3. DESARROLLO DE LA VISITA

3.1. Detalles de la acción de formación:

La acción de formación visitada es la AF1 – “Regulaciones en la industria plástica: Retos y oportunidades en Colombia”, UT1 – “Regulaciones en la industria plástica: Retos y oportunidades en Colombia”, la cual se imparte con metodología teórica.

Durante la visita se verificó el desarrollo de la conferencia en modalidad Hibrida, presencial con apoyo de herramientas tecnológicas - PAT el día 6 de noviembre de 2024, la cual inició a las 10:00 am y finalizó a las 12:00 pm., correspondiente a la acción de formación AF1 – “Regulaciones en la industria plástica: Retos y oportunidades en Colombia”, de acuerdo con lo establecido en el cronograma aprobado. La conferencia debía dirigirse a 400 beneficiarios de los cuales 101 estarían de manera presencial y los 290 restantes en modalidad PAT.

La metodología se desarrolla de manera teórica; la cual tiene como objetivo: entender las regulaciones y políticas actuales relacionadas con la industria de plásticos y cómo cumplir con ellas de manera efectiva, para evitar posibles sanciones y pérdida de competitividad, para promover la comprensión y aplicación de las regulaciones ambientales y sostenibles relacionadas con el uso de plásticos en Colombia.

Durante la sesión la capacitadora expuso adecuadamente los temas correspondientes a la propuesta aprobada, a través de la exposición teórica para el aprendizaje de los participantes.

3.2. Uso de imagen institucional del SENA:

La Interventoría pudo evidenciar el uso de la imagen institucional del SENA durante toda la sesión, en las diapositivas que estaba presentando la docente y en el material de formación que se le entrego a cada beneficiario. Al inicio de la acción de formación el conviniente presento el video de bienvenida del SENA, junto con el Jingle.

3.3. Gratuidad de la formación:

Durante la visita se evidencia la frase “Las acciones de formación ejecutadas en el marco de la convocatoria DG-0001 de 2024 son gratuitas para los trabajadores beneficiarios”, en las diapositivas presentadas por la docente capacitadora y en el material de formación.

Además, se evidencia la reproducción correcta del Jingle antes de dar comienzo a la unidad temática de la sesión y al final.

Del mismo modo, en las encuestas diligenciadas por 69 beneficiarios se observa 4 beneficiarios que no respondieron la pregunta 7 y un beneficiario que responde “Si”, pero al inicio de la conferencia la organizadora de ACOPLASTICOS habló de la gratuidad de la formación y pidió que si alguno había llegado a realizar el pago por participar de estos eventos formativos, se informara a la interventoría, de lo cual se evidencia que durante el desarrollo de la AF, ninguno de los beneficiarios manifestó haber cancelado algún valor por recibir la conferencia.

3.4. Beneficiarios:

El número de asistentes esperados según el cronograma aprobado es de 400. Se evidenciaron alrededor de 264 beneficiarios conectados durante toda la capacitación además estaban presentes la docente, personal de la empresa capacitadora y la interventoría con un número de participantes aproximado de 267 personas. En la parte presencial se evidenciaron 78 beneficiarios, sin embargo, en la lista de asistencia solo firmaron 74 personas y respondieron la encuesta 69.

El número de beneficiarios es menor al número de personas que se esperan. Ya que se esperaban 299 personas mínimo, conectadas durante la conferencia y 101 de manera presencial.

En el proyecto se indicó que la población beneficiaria pertenece a las áreas de dirección, sostenibilidad y medio ambiente, administración, mantenimiento, calidad, I+D+i, producción, tecnología y ventas.

Tipo de evento	Modalidad individual	Modalidad gremios
Conferencia	Mínimo ochenta (80) beneficiarios por grupo (Mínimo 40 beneficiarios en presencialidad y el restante de manera sincrónica).	Mínimo cuatrocientos 400 beneficiarios por grupo (Mínimo 100 beneficiarios en presencialidad y el restante de manera sincrónica).
Foro		

3.5. Capacitador:

La docente a cargo de la acción formativa es la profesional Laura Fernanda Flórez Sastre con C.C 52.807.850, presento su cedula y su carné, la cual fue

aprobado por la interventoría y coincide con el registro del cronograma del proyecto.

Durante la intervención de la docente se observó las habilidades para capacitar a los beneficiarios con nivel ocupacional en áreas de dirección de la organización, mantuvo la atención del público, se expresó de forma clara y coherente con la Unidad temática, tuvo un buen manejo del tiempo y de los temas expuestos los cuales estuvieron acordes con los lineamientos y objetivos de la Acción Formación.

3.6. Material de formación: Respecto al material de formación en el proyecto aprobado se indicó lo siguiente:

"Debido a la modalidad de la formación híbrida, el material de formación serán folletos impresos (presencial) y digitales (PAT), en el que se describirá las principales características de la formación. Este material reúne medios y recursos para orientar, estimular y facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje. El material cumple con la normatividad vigente en cuanto a propiedad intelectual. Para su elaboración se tuvieron en cuenta los objetivos de la formación, el perfil de los beneficiarios, el contenido temático y la metodología de la formación, dando como resultado un material que guarda coherencia con las características de la Acción de Formación, de tal manera que facilita la transferencia de conocimiento. Todos los contenidos han sido diseñados por los capacitadores en un periodo no superior a seis meses, ya que son elaborados a la medida de la acción de formación.

Descripción del material de formación: Folleto impreso y digital full color, tamaño oficio horizontal, diagramado metodológicamente para apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje. Está conformada por los contenidos más relevantes los cuales son estado actual de la industria plástica a nivel nacional e internacional, marco regulatorio actual en Colombia, desafíos y problemáticas emergentes e innovaciones y soluciones sostenibles, acompañados con imágenes que ilustran el contenido de la formación, con el fin de apalancar el proceso de enseñanza-aprendizaje, diseñado bajo una estructura pedagógica acorde con el evento de formación. El lenguaje es claro y acorde con los beneficiarios por medio de un lenguaje concreto, logrando que sea un material de formación simple y conciso.

De igual manera, se usará aplicaciones multimedia interactivas las cuales, mediante diversos elementos, permite la interacción del beneficiario con los contenidos temáticos por medio imágenes, texto, sonido, entre otros, para lograr un diálogo entre los trabajadores y el contenido académico donde el diseño y la realización de medios audiovisuales son factores clave para

captar la atención del participante, permitiendo interactuar con el contenido de manera amena y efectiva, por medio de la herramienta tecnológica.

Para la acción de formación se justifica el uso de folleto impreso y digital; y el uso de aplicaciones multimedia interactiva puesto que permite el desarrollo de los contenidos y contribuye al logro de los objetivos de la formación, ya que al condensar la información clave, el folleto impreso y digital permite capturar lo esencial sin recargar a los participantes con detalles extensos. Permite su manipulación de manera práctica, logrando así que los beneficiarios puedan revisar el contenido en cualquier momento, incluso finalizada la formación. Está de acuerdo con el perfil de los beneficiarios quienes tienen un lugar central en su diseño siempre ligados con el perfil, la cultura y las capacidades de aquellos para quienes está pensado el material. El folleto impreso y digital permite ofrecer un recorrido inductivo /deductivo asumiendo el desafío de generar condiciones para el pensamiento propio, para invitar a los beneficiarios a construir sus propias conjeturas respecto al sentido de las cosas, los elementos de análisis y sus criterios de acción, de acuerdo con las competencias que debe tener para su desempeño laboral. El material de formación articula el texto con los elementos gráficos y permite crear una secuencia temporal y pedagógica que lleva a la reflexión. El lenguaje y los elementos gráficos ocupan un lugar central en la propuesta pedagógica del material ya que utiliza diferentes modos de visualizar y graficar una información lo que lleva a tener diferentes impactos pedagógicos.

Para los beneficiarios que participarán de manera presencial se entregará en físico y para las personas que participarán por medio de la herramienta tecnológica se entregará por correo electrónico. Por otro lado, el certificado de asistencia digital se podrá descargar del SEP y será entregado por medio de los correos electrónicos de los trabajadores beneficiarios y no se contempla en el presupuesto de la acción de formación.

En cuanto a los recursos didácticos del docente, estos no son presupuestados ya que no constituyen material de formación. Estas ayudas son: presentaciones en Power Point, videos, elementos didácticos, entre otros, estos no están incluidos en el presupuesto del proyecto".

La interventoría verificó la entrega del material de formación presencial, el cual hace uso de la imagen institucional de acuerdo con las aprobaciones realizadas por el SENA al conveniente, al igual que el contenido, este corresponde con lo establecido en el proyecto aprobado.

Respecto al envío del folleto digital, el conviniente indicó que realizó el envío de este por medio de correo electrónico a los beneficiarios el día 5 de noviembre de 2024.

4. CONDICIONES DEL AMBIENTE DE FORMACIÓN

4.1. Componente Presencial

En la visita la interventoría pudo evidenciar que las condiciones del ambiente de formación fueron apropiadas, el material de apoyo tecnológico fue adecuado, las imágenes de la presentación fueron de excelente calidad. La capacitadora realiza la sesión en la herramienta PowerPoint donde los participantes interactúan constantemente.

Durante la visita se evidenció lo siguiente:

4.1.1. Ayudas y equipos para la formación:

Los recursos tecnológicos utilizados para la ejecución de la Acción de Formación son Video Bean, computador y sonido.

4.1.2. Aulas, salones y auditorios:

La capacitación se llevó a cabo en la Universidad EAFIT ubicada en la carrera 49 # 5 SUR - 190, en el bloque 38 el cual posee las características exigidas como lo son facilidad de acceso, iluminación, buena ventilación y con suficiente espacio. El salón tiene una buena ubicación ya que es de fácil acceso.

4.2. Componente PAT:

De acuerdo con lo evidenciado en la visita, que se realizó a través de modalidad PAT, en la plataforma zoom meeting en el enlace: https://us02web.zoom.us/webinar/register/WN_JGV2Zi8BSBWsK6CX4yAmWQ, las condiciones del ambiente de formación no fueron las ideales ya que el rendimiento de la plataforma utilizada se vio disminuido en los continuos cortes presentados durante la conferencia.

A pesar de lo anterior la plataforma es compatible con diferentes infraestructuras informáticas o sistemas operativos y navegadores web. Lo anterior se validó ingresando desde un ordenador y un celular a través de Chrome y Edge. Así mismo la interventoría verificó que la plataforma cuenta con funcionalidades como separación en salas, compartir la pantalla, grabar la sesión, etc.

Finalmente se verifica la facilidad de uso, facilidad de ingreso, diseño y presentación de la plataforma, organización del ambiente de formación, referenciación adecuada de la Acción de Formación en los materiales digitales presentados durante la sesión y la estabilidad de la herramienta tecnológica las cuales presentaron las mejores condiciones.

5. SEGUIMIENTO ACADÉMICO

Enfoque de la acción de formación:

De acuerdo con el proyecto aprobado la conferencia visitada tiene un enfoque de formación en el trabajo, en este caso se encuentra dirigido a beneficiarios que hacen parte del sector industrial ya que las empresas vinculadas a ACOPLÁSTICOS se dedican a la producción o a la transformación de materias primas plásticas, elastómeros, pinturas y tintas, fibras o materiales compuestos; al igual que quienes se dedican al suministro local de bienes y servicios, nacionales o extranjeros, requeridos por los sectores representados, y otros agentes económicos cuya actividad se relaciona directamente con éstos.

Por otra parte, la acción de formación AF1 – “Regulaciones en la industria plástica: Retos y oportunidades en Colombia”, UT1 – “Regulaciones en la industria plástica: Retos y oportunidades en Colombia”, tiene como propósito entender las regulaciones y políticas actuales relacionadas con la industria de plásticos y cómo cumplir con ellas de manera efectiva, para evitar posibles sanciones y pérdida de competitividad, para promover la comprensión y aplicación de las regulaciones ambientales y sostenibles relacionadas con el uso de plásticos en Colombia.

6. HALLAZGOS

La interventoría evidencio los siguientes hallazgos durante la visita:

- El número de asistentes esperados según el cronograma aprobado es de 400. Se evidenciaron 78 beneficiarios de forma presencial y alrededor de 264 beneficiarios conectados durante toda la capacitación además estaban presentes la docente, personal de la empresa capacitadora y la interventoría con un número de participantes aproximado de 267 personas. Lo anterior incumpliendo el numeral 3.5.5 de los pliegos 2024.
- Se presentaron fallas tanto en el sonido como en las intermitencias de la plataforma durante la mayoría de la conferencia, las cuales fueron comunicadas por los beneficiarios por medio del Chat. Lo anterior incumpliendo el numeral del anexo 14 requerimientos mínimos de plataformas tecnológicas (virtual y PAT).

7. RECOMENDACIONES

Teniendo en cuenta lo descrito en la sección anterior, la Interventoría recomienda al CONVINIENTE, aplicar los mecanismos de control necesarios a fin de:

- Mantener el número de beneficiarios establecidos para cada grupo por acción de Formación.
- Cumplir las condiciones mínimas del ambiente de formación ya que no fueron las ideales debido al rendimiento de la plataforma utilizada.
- Recordar que el docente también debe presentar su cedula y carné en la modalidad presencial asistida por tecnología - PAT

8. CONCLUSIONES

- La docente asociada a la acción de formación y unidad temática visitada es la aprobada por la Interventoría y coincide con el registrado en el cronograma aprobado.
- Las dispositivas y el material de formación exponen de manera permanente el texto *"Las acciones de formación ejecutadas en el marco de la convocatoria DG-0001 de 2024 son gratuitas para los trabajadores beneficiarios"*.
- El material de formación es acorde a lo establecido en el proyecto aprobado y contiene el logo símbolo del SENA.
- La acción de formación, así como la unidad temática visitada, corresponden a lo registrado en el cronograma detallado que fue aprobado por la Interventoría.
- Se verificó el uso adecuado de la imagen institucional del SENA.
- El ambiente de formación se encontró conforme con los requisitos exigidos.
- El numero de asistentes encontrados fue menor al esperado en el cronograma aprobado.
- Al inicio de la conferencia se presentaron fallas en la modalidad presencial asistida por tecnología – PAT.
- No se evidencia el uso de carné por parte del docente en la modalidad PAT.

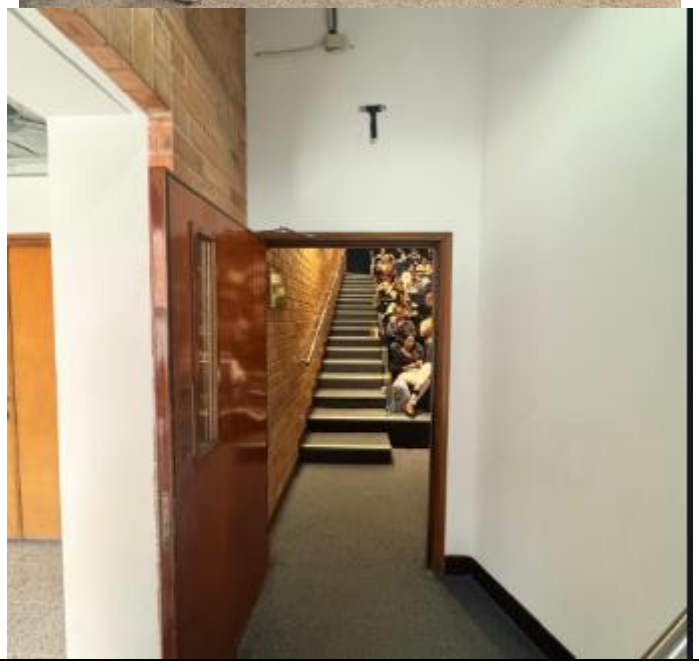
9. REGISTRO VISUAL

A continuación, se detalla el registro visual recolectado durante la visita:

Componente presencial

Fachada del lugar donde se ejecuta la acción de formación





Capacitador


Dr.-Ing. Laura Florez Sastre
Ingeniera mecánica y Magister en ingeniería mecánica, Universidad de los Andes.
Doctora en procesamiento de polímeros, IKV, RWTH Aachen, Alemania.
Ingeniería de simulación, SIGMASOFT.
Consultora en inyección de PM Tec Engineering.
Fundadora del Centro de Excelencia en Inyección (CEI).
Directora de contenido de la revista Tecnología del Plástico.
Co-fundadora de C-Pack, laboratorio de empaques circulares
Desde marzo de 2023 directora general del ICIPC





Carné y cédula del capacitador

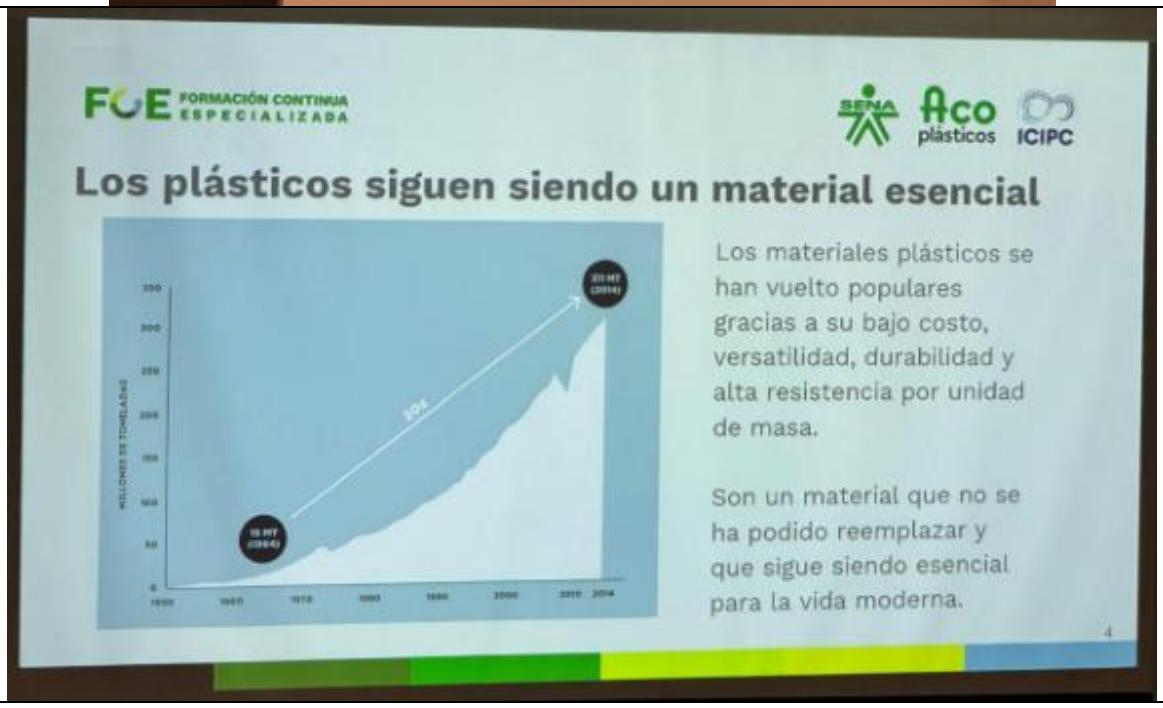


El interventor con el capacitador y el grupo visitado



Unidad temática desarrollada en la sesión


FCE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
Introducción
En el mundo, más de 350 millones de toneladas de desechos plásticos llegan al año a las vías fluviales, mares, así como a rellenos sanitarios.
En Colombia, cada persona consume al año aprox. 24 kilos de productos de esta material.
La contaminación por plásticos representa una amenaza para la vida silvestre y el medio ambiente.


FCE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
SENA Aco plásticos ICIPC
Los plásticos siguen siendo un material esencial
Los materiales plásticos se han vuelto populares gracias a su bajo costo, versatilidad, durabilidad y alta resistencia por unidad de masa.
Son un material que no se ha podido reemplazar y que sigue siendo esencial para la vida moderna.


FCE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
SENA Aco plásticos ICIPC
Resumen de regulación
Ley 1819:2016
Impuestos a bolsas plásticas
Ley 1973 del 2019
Archipiélago de San Andrés
Ley 2277:2022
Impuesto al plástico
Ley 2232:2022
Prohibición plásticos de un solo uso
Resolución 1407 del 2018-REP
Resolución 1342 del 2020
Modificación resol 1407
Resolución 0803:2024
Disposiciones parciales de la ley 2232
20


FCE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
SENA Aco plásticos ICIPC
Definiciones
Envase / Empaque Primario:
Está en contacto directo con el producto
Envase / Empaque Secundario:
Diseñado para contener varios EyE primarios, facilitar manipulación
Embalaje primario
Embalaje secundario
Embalaje terciario
27



Beneficiarios asistentes a la acción de formación







Material de formación (cubierta – contenido – contracubierta)



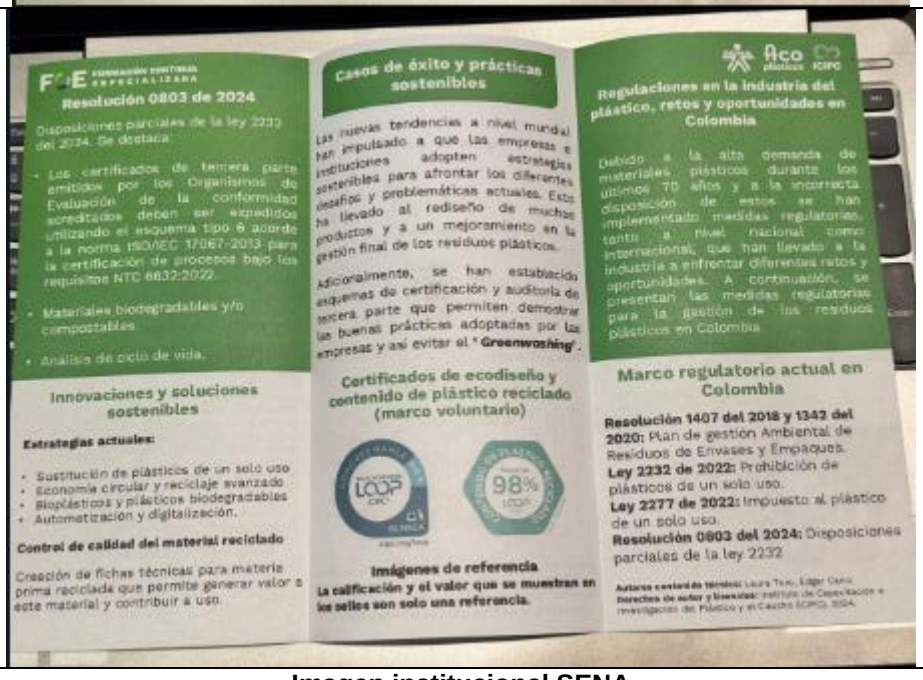
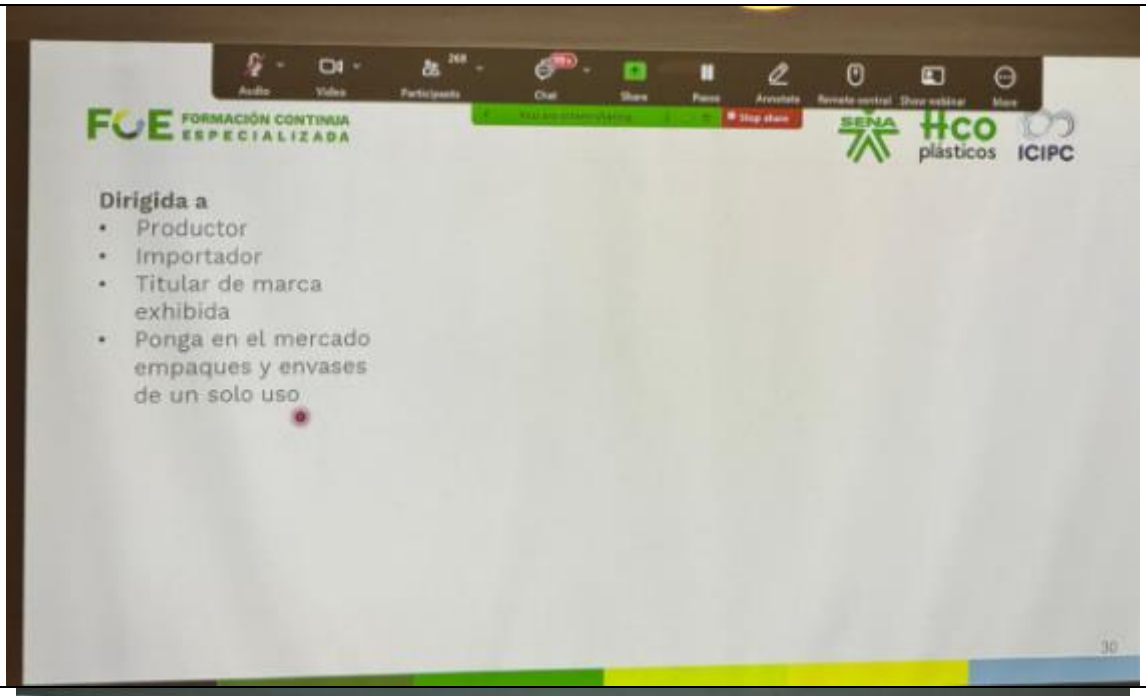
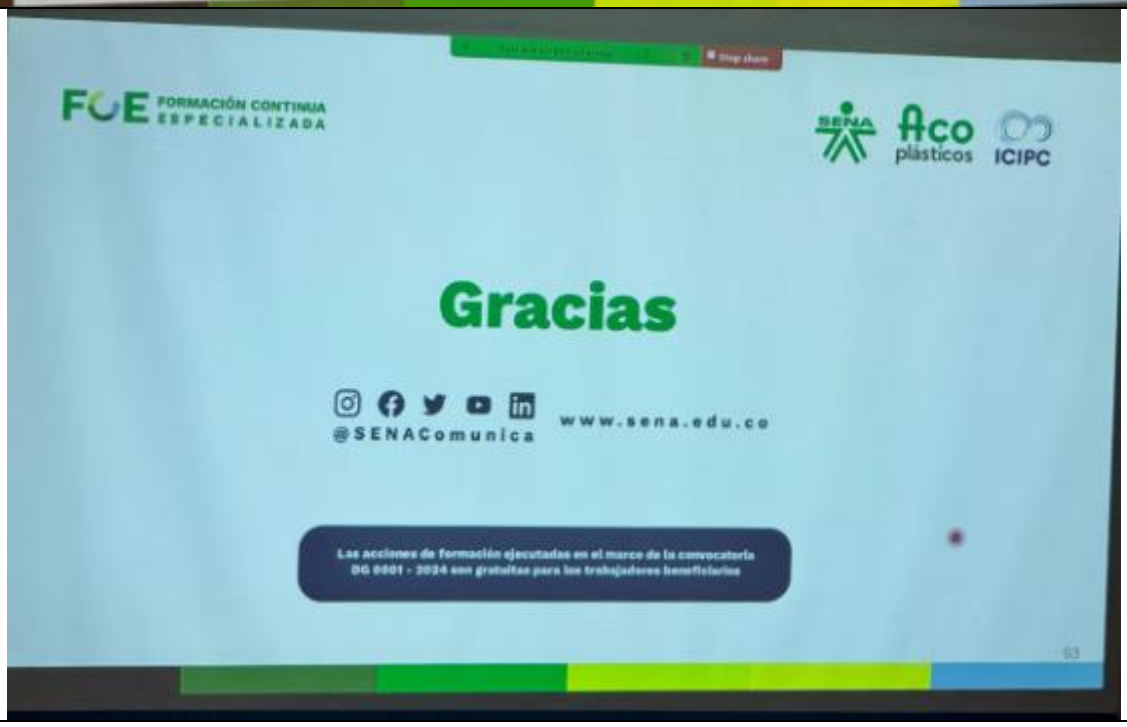


Imagen institucional SENA


SENA
Aco plásticos
ICIPC
FUE
Componentes de la 2232
Prohibición (1 y 4 años)
Excepciones a la prohibición
Alternativas sostenibles con enfoque de economía circular (100 y 110)
Alternativas biodegradables y/o compostables
Responsabilidad Extendida del Productor
40





Ayudas y equipos





Espacio de formación (salón, sillas, etc.)

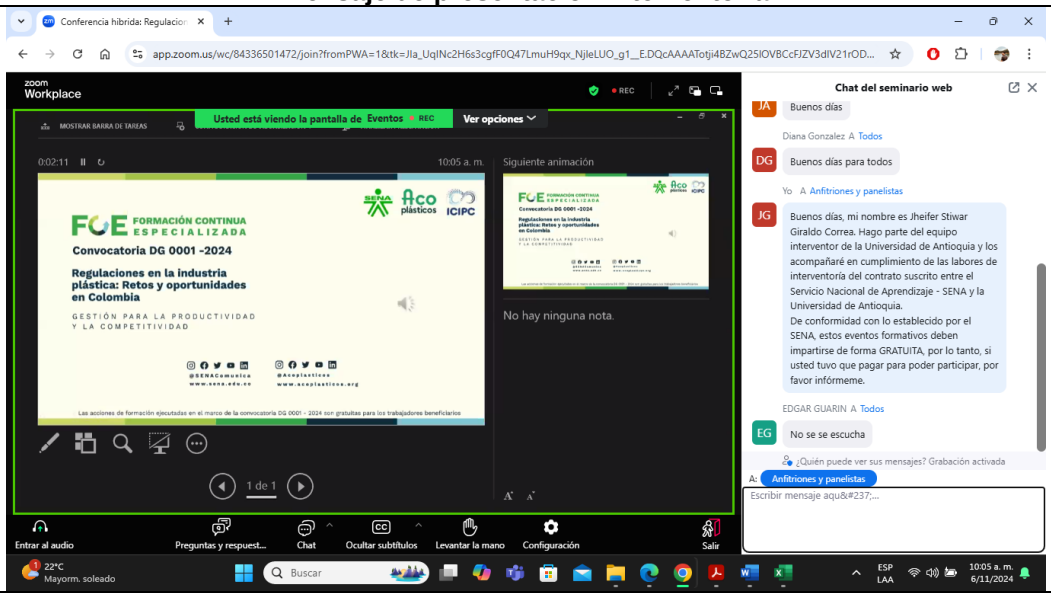


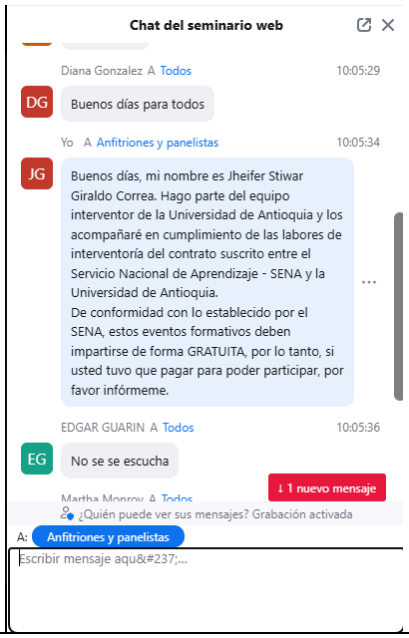
Explicación UT



Componente PAT

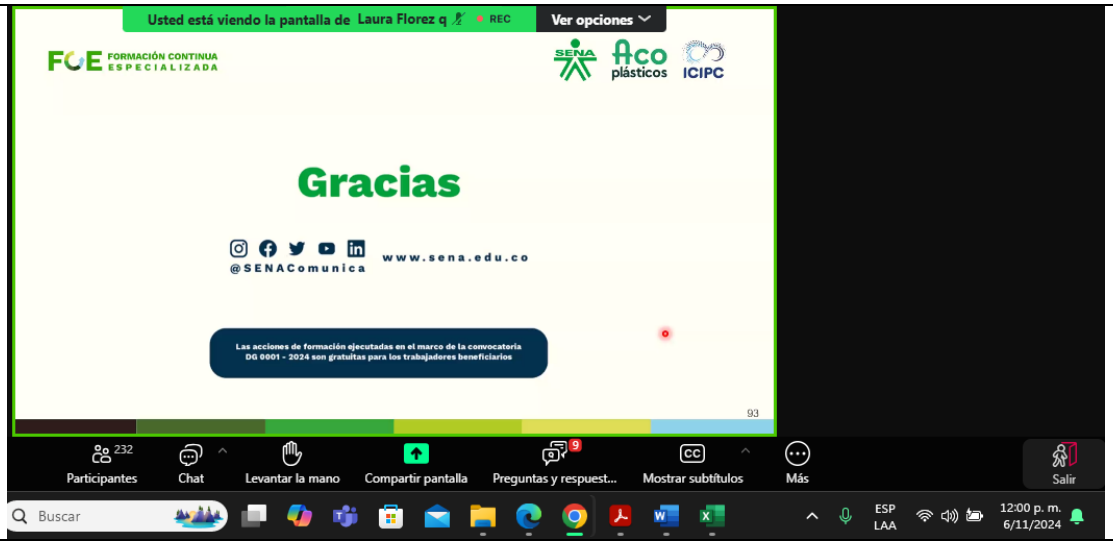
Mensaje de presentación Interventoría



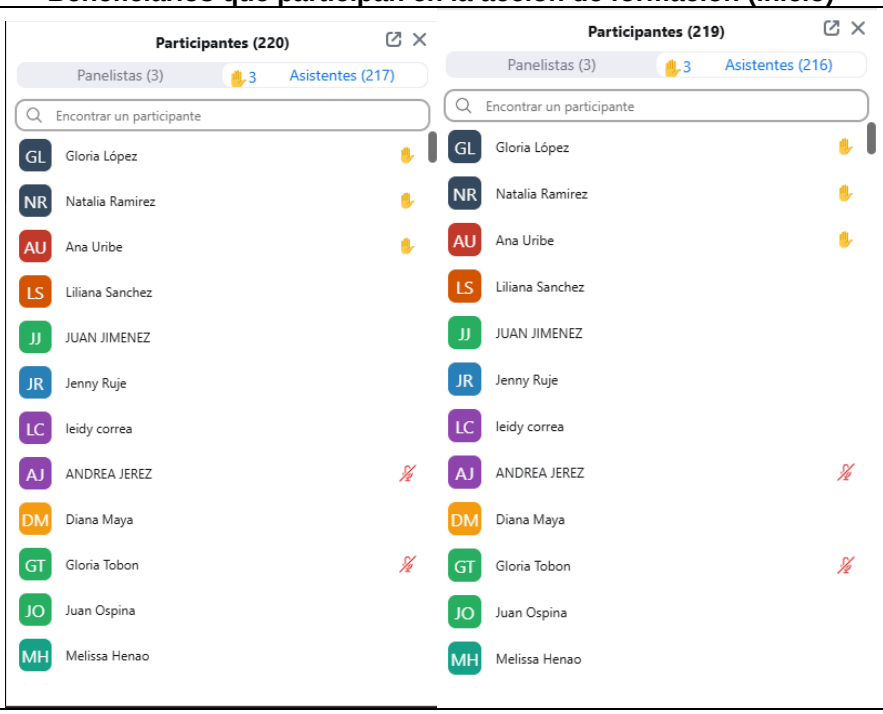


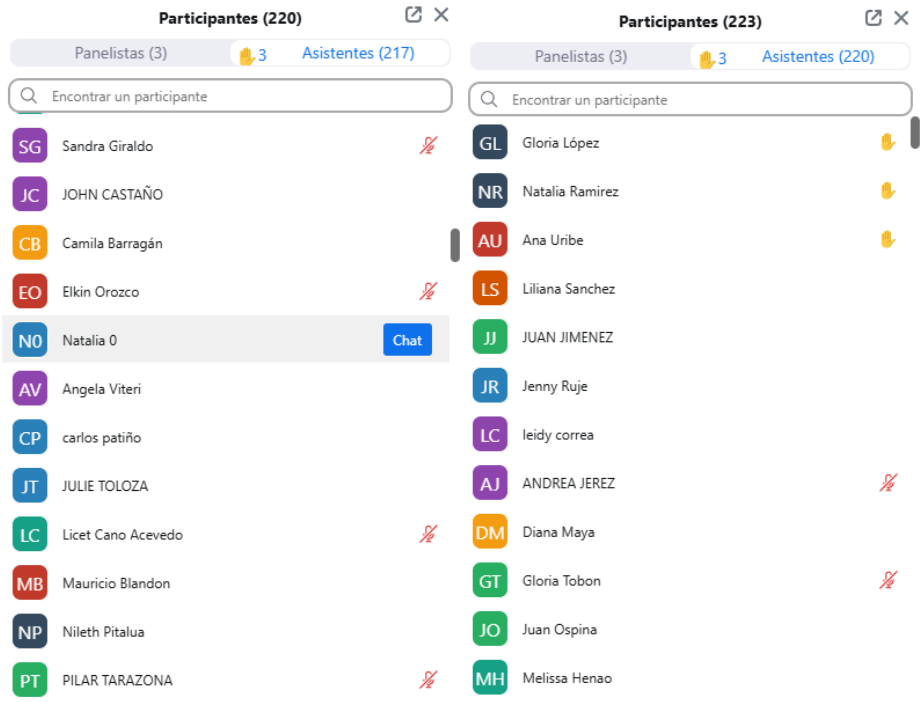
Gratuidad de la acción de formación (imagen o diapositiva)



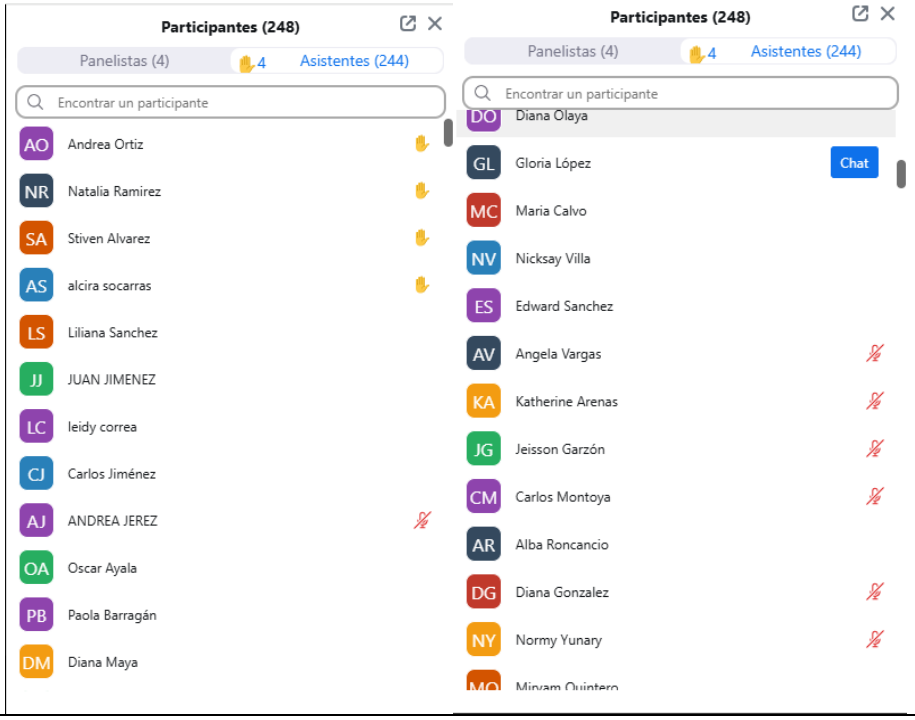


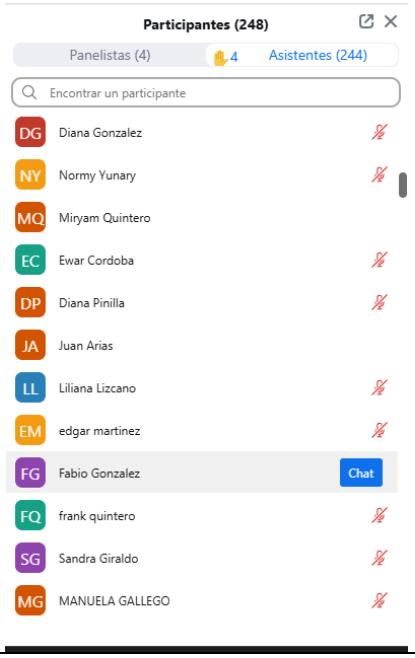
Beneficiarios que participan en la acción de formación (inicio)



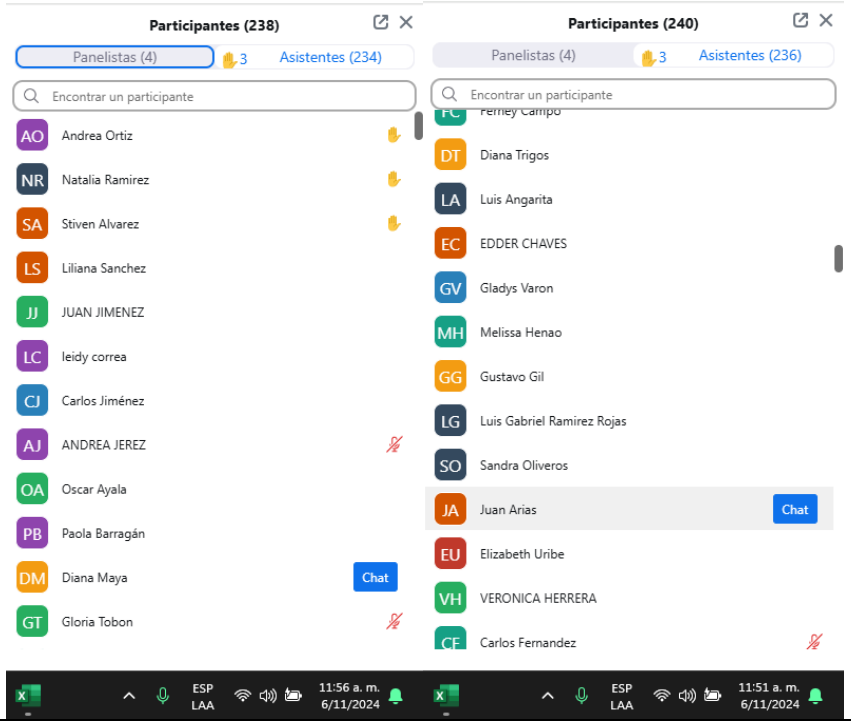


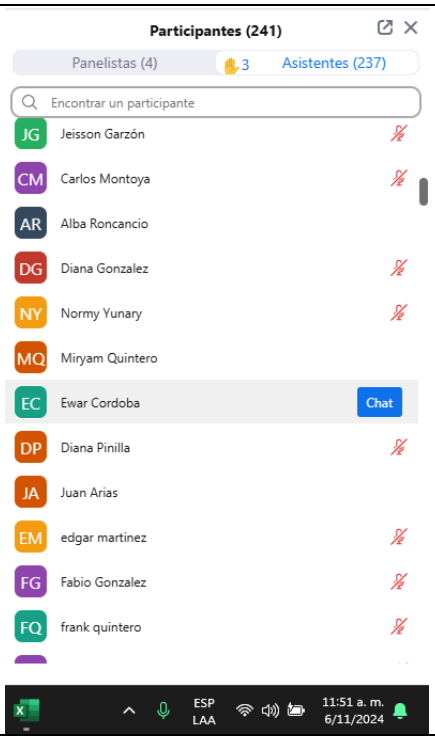
Beneficiarios que participan en la acción de formación (desarrollo)



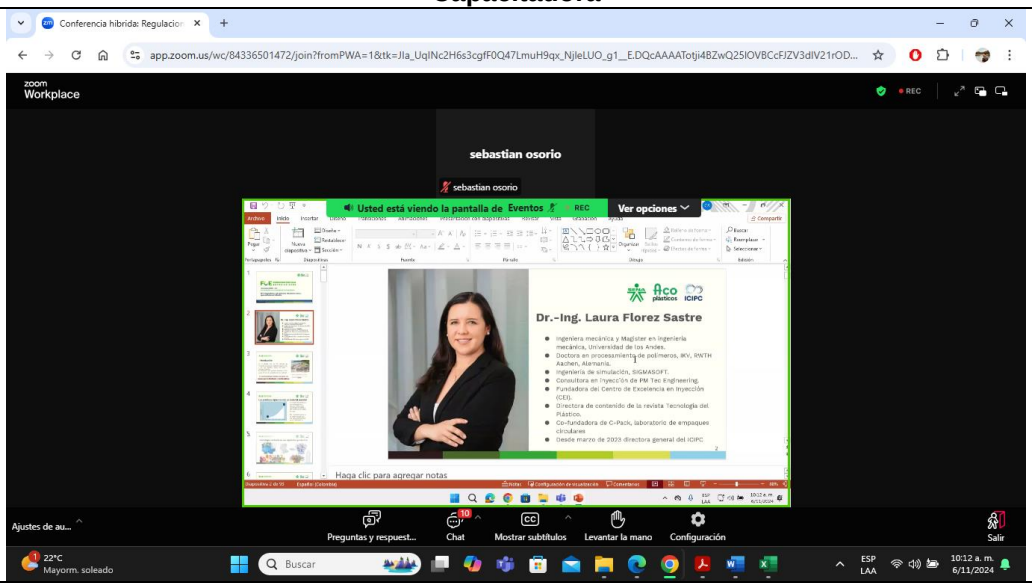


Beneficiarios que participan en la acción de formación (Cierre)





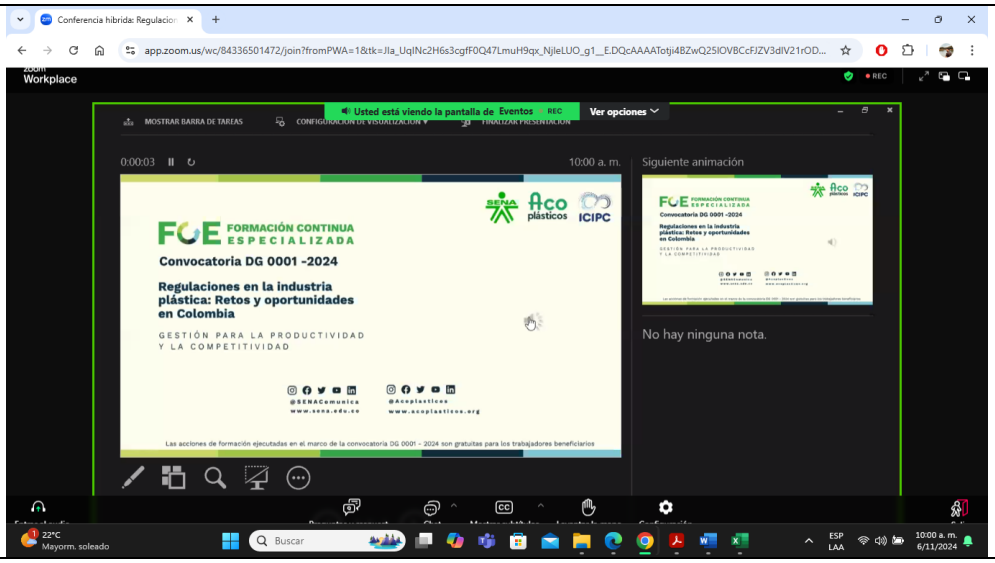
Capacitadora

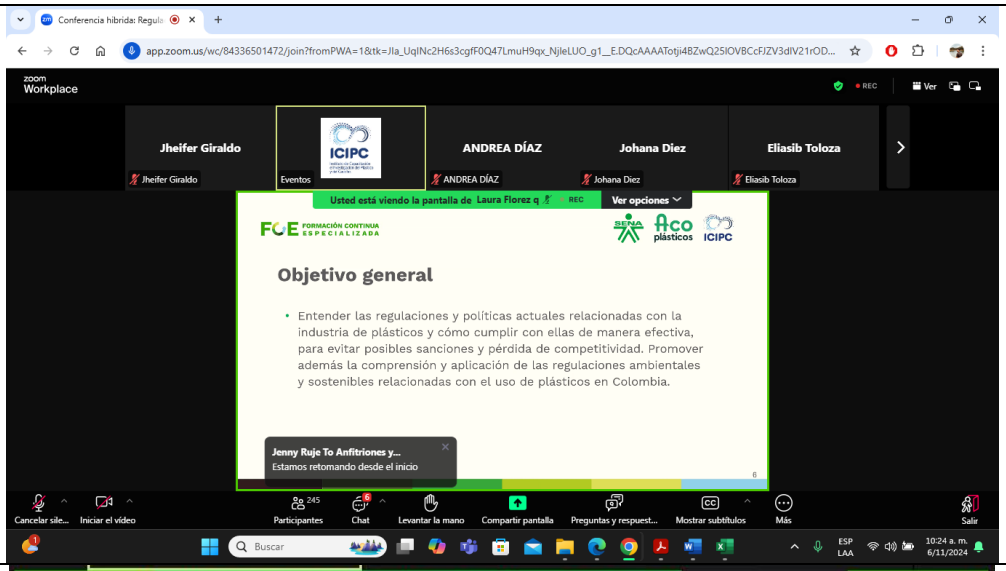


Carné y cédula del capacitador



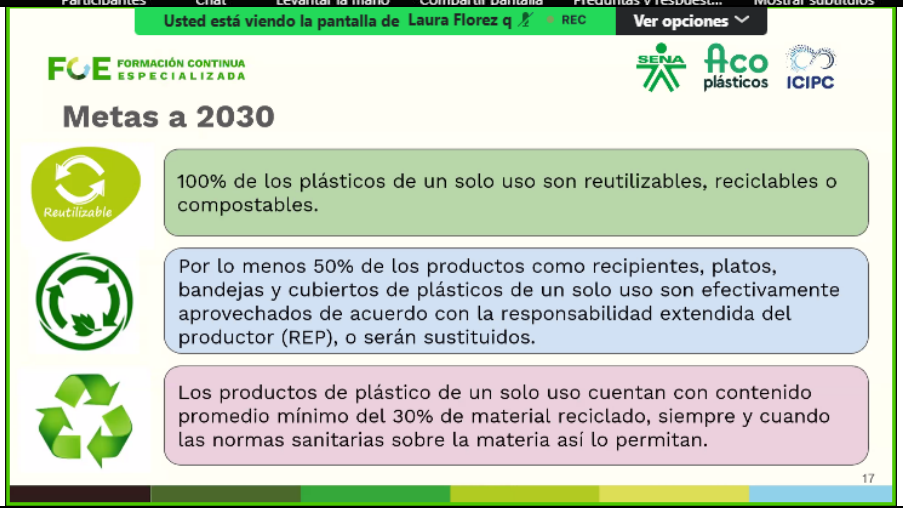
Unidad temática desarrollada en la sesión




Conferencia híbrida: Regula
app.zoom.us/wc/84336501472/join?fromPWA=1&tk=Jla_UqINc2H6s3cgfF0Q47LmuH9qx_NjleLUO_g1__E.DQcAAAATotji4BZwQ25IOVBCcFJZV3dlV21rOD...
zoom Workplace
Jheifer Giraldo
Eventos
ANDREA DÍAZ
Johana Diez
Eliasib Toloza
Usted está viendo la pantalla de Laura Florez q
Ver opciones
FOE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
Aco plásticos
ICIPC
Objetivo general
• Entender las regulaciones y políticas actuales relacionadas con la industria de plásticos y cómo cumplir con ellas de manera efectiva, para evitar posibles sanciones y pérdida de competitividad. Promover además la comprensión y aplicación de las regulaciones ambientales y sostenibles relacionadas con el uso de plásticos en Colombia.
Jenny Ruje To Anfitriones y...
Estamos retomando desde el inicio
Cancelar sile...
Iniciar el vídeo
Participantes
Chat
Levantar la mano
Compartir pantalla
Preguntas y respuest...
Mostrar subtítulos
Más
Salir
Buscar
ESP LAA
10:24 a. m. 6/11/2024

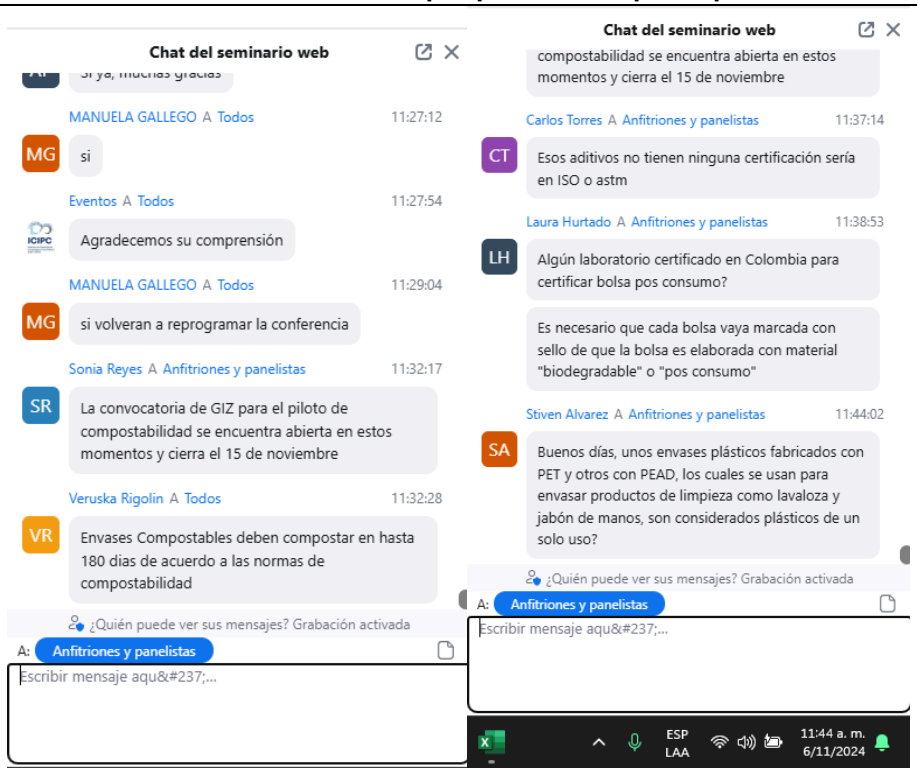

Usted está viendo la pantalla de Laura Florez q
REC
Ver opciones
FOE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
SENA
Aco plásticos
ICIPC
Estado actual de la industria plástica a nivel nacional e internacional
¿Para dónde va la industria de los plásticos en el mundo?
Global plastics production
Plastic waste emitted to the ocean per capita, 2019
[Our World in Data]
12
250 Participantes
Chat
Levantar la mano
Compartir pantalla
Preguntas y respuest...
Mostrar subtítulos

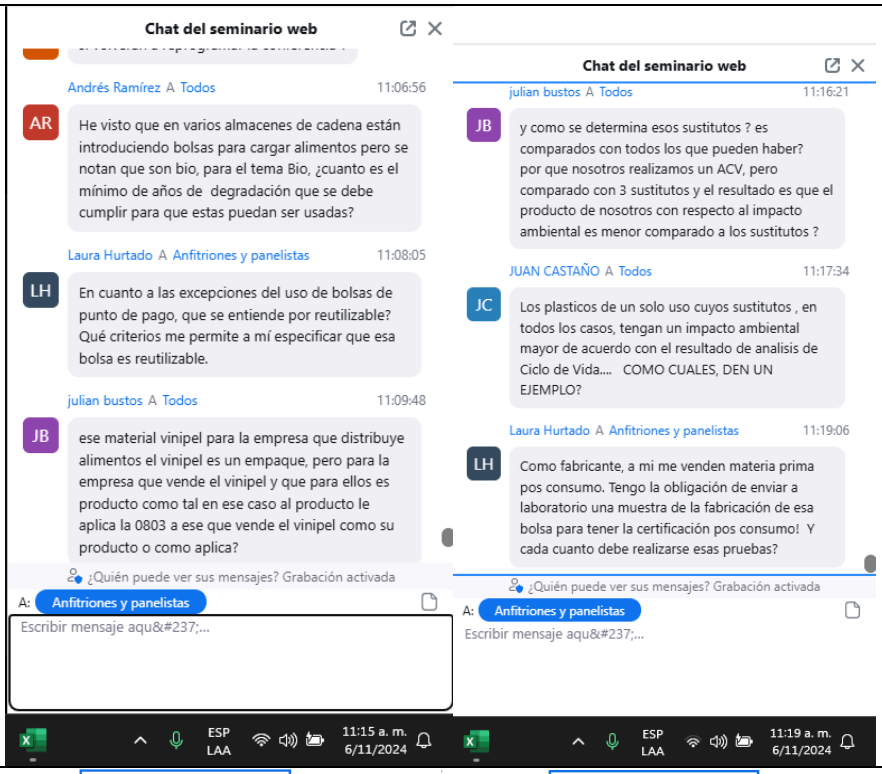

Usted está viendo la pantalla de Laura Florez q
REC
Ver opciones
FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
Aco plásticos
ICIPC
Estado actual de la industria plástica a nivel nacional e internacional
"El 85 % de las personas, a nivel global, apoya la prohibición mundial de plásticos de un solo uso".
Tomada de: [WWF, 2024]
13
Participantes
Chat
Levantar la mano
Compartir pantalla
Preguntas y respuest...
Mostrar subtítulos

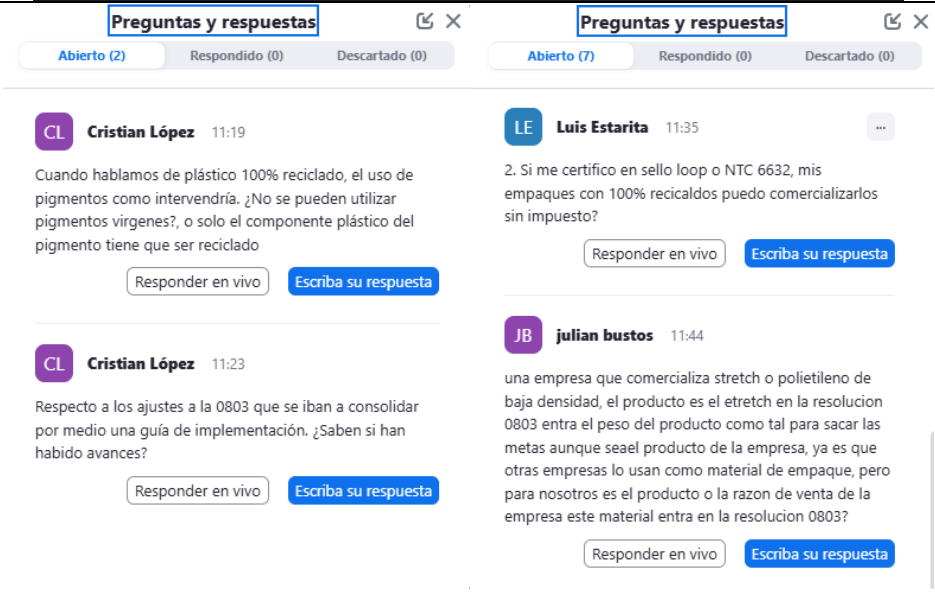

Usted está viendo la pantalla de Laura Florez q
REC
Ver opciones
FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
Aco plásticos
ICIPC
Metas a 2030
Reutilizable
100% de los plásticos de un solo uso son reutilizables, reciclables o compostables.
Por lo menos 50% de los productos como recipientes, platos, bandejas y cubiertos de plásticos de un solo uso son efectivamente aprovechados de acuerdo con la responsabilidad extendida del productor (REP), o serán sustituidos.
Los productos de plástico de un solo uso cuentan con contenido promedio mínimo del 30% de material reciclado, siempre y cuando las normas sanitarias sobre la materia así lo permitan.
17



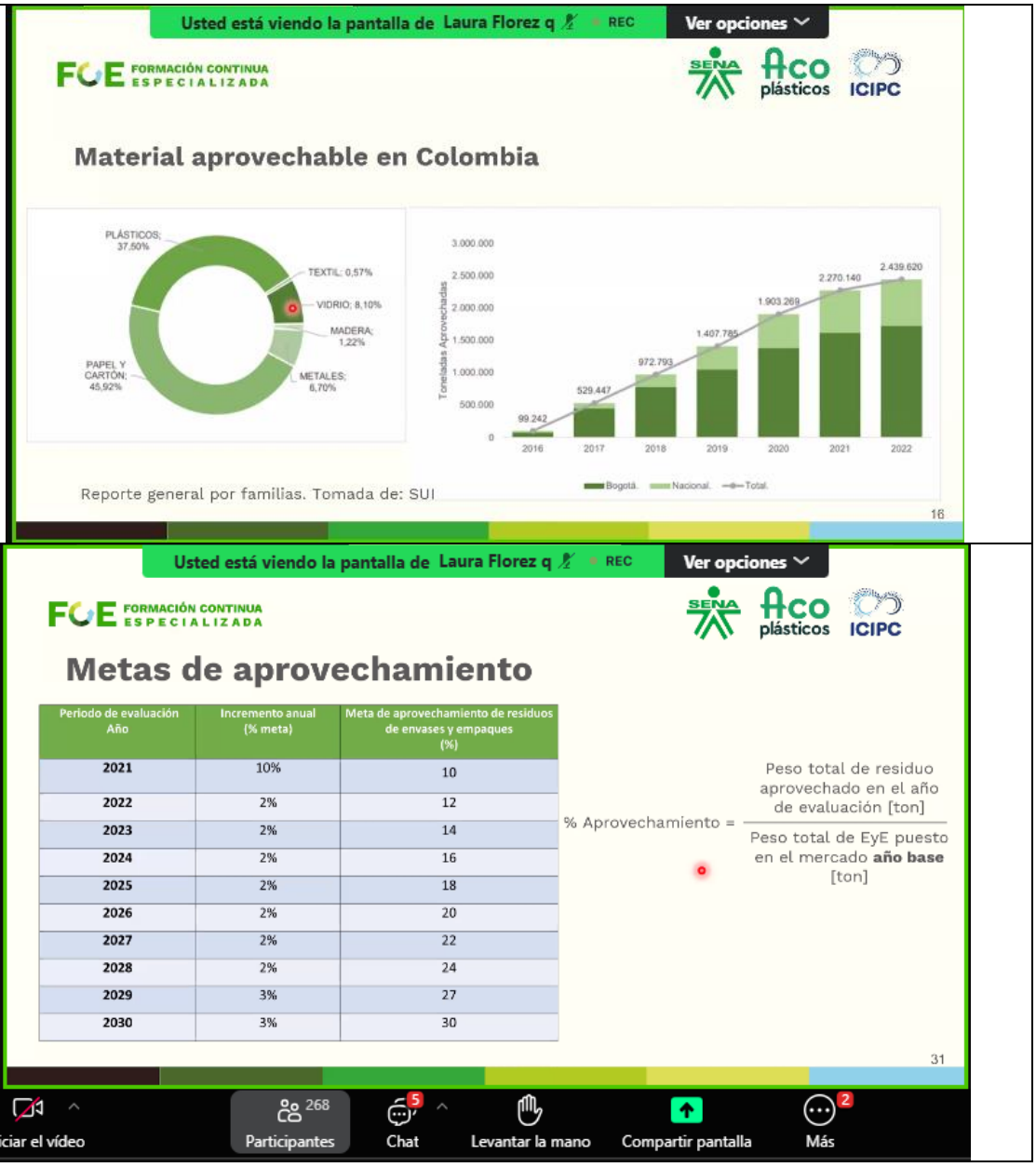
Interacciones en el chat por parte de los participantes







Momentos relevantes del evento formativo

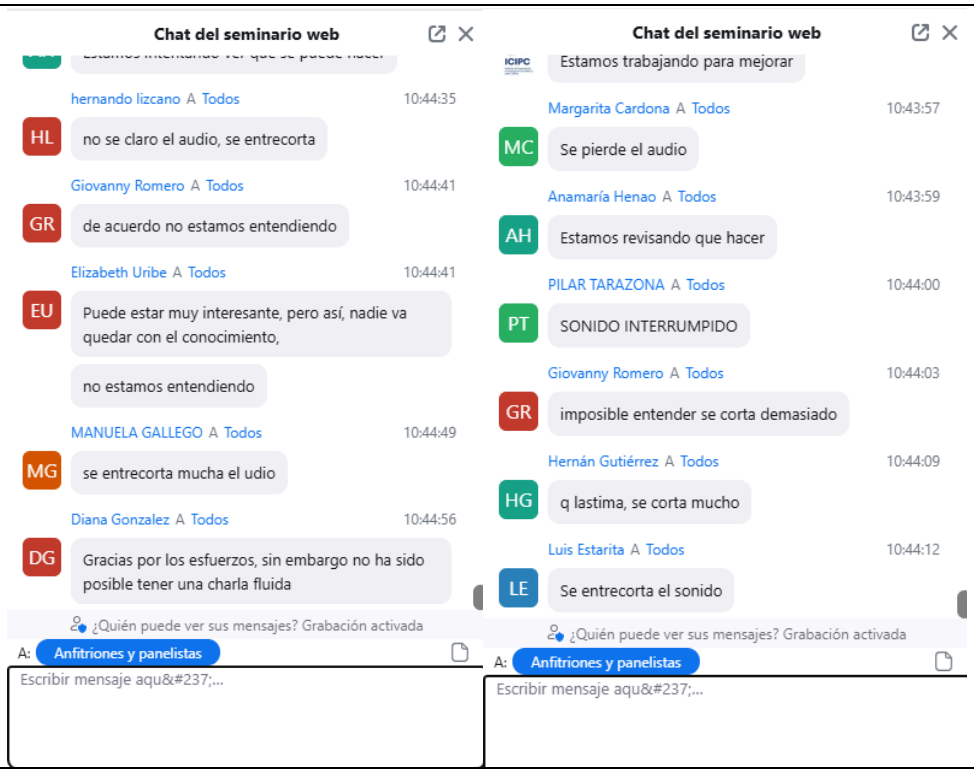

Usted está viendo la pantalla de Laura Florez q
REC
Ver opciones
FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
SENA
Aco plásticos
ICIPC
Material aprovechable en Colombia
PLÁSTICOS; 37,50%
TEXTIL; 0,57%
VIDRIO; 8,10%
MADERA; 1,22%
METALES; 6,70%
PAPEL Y CARTÓN; 45,92%
Toneladas Aprovechadas
3.000.000
2.500.000
2.000.000
1.500.000
1.000.000
500.000
0
99.242
529.447
972.793
1.407.785
1.903.269
2.270.140
2.439.620
2016
2017
2018
2019
2020
2021
2022
Bogotá
Nacional
Total
Reporte general por familias. Tomada de: SUI
16

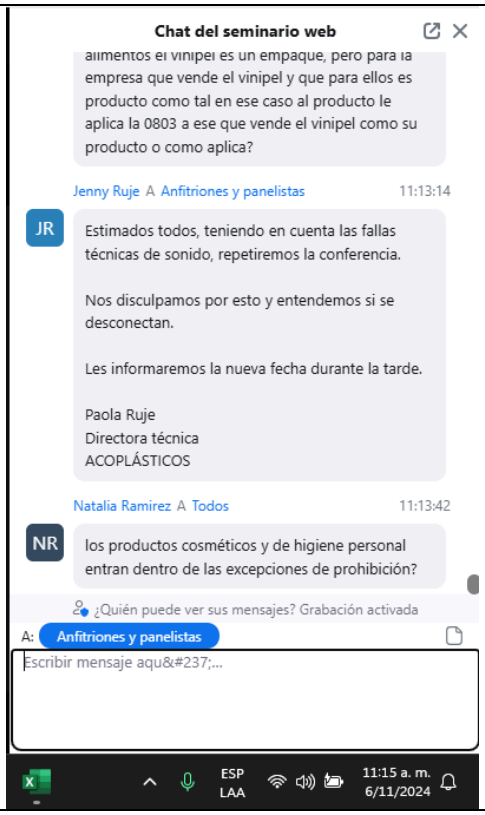
Usted está viendo la pantalla de Laura Florez q
REC
Ver opciones
FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
SENA
Aco plásticos
ICIPC
Metas de aprovechamiento
Periodo de evaluación Año
Incremento anual (% meta)
Meta de aprovechamiento de residuos de envases y empaques (%)
2021 10% 10
2022 2% 12
2023 2% 14
2024 2% 16
2025 2% 18
2026 2% 20
2027 2% 22
2028 2% 24
2029 3% 27
2030 3% 30
% Aprovechamiento = Peso total de residuo aprovechado en el año de evaluación [ton] / Peso total de EyE puesto en el mercado año base [ton]
31
Participantes
Chat
Levantar la mano
Compartir pantalla
Más


Usted está viendo la pantalla de Laura Florez q
REC
Ver opciones
FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
Componentes de la 2232
Prohibición (2 y 8 años)
Excepciones a la prohibición
Alternativas sostenibles con enfoque de economía circular (100 y 110)
Alternativas biodegradables y/o compostables
Responsabilidad Extendida del Productor
40
Usted está viendo la pantalla de Laura Florez q
REC
Ver opciones
FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
Fabricante
Apoyar al productor en los planes que se definan
Investigación aplicada
Promover el ecodiseño / LCA
Productor
Desarrollar e implementar / mantener actualizados los planes de gestión
Informes ante la ANLA / Avance anual
Definir, desarrollar, liderar proyectos
Promover lineamientos de Economía circular, Apoyar a los fabricantes en el Ecodiseño
Comercializador
Apoyar a los productores en la implementación de los planes de gestión
Diseñar / implementar estrategias para recibir los EyE
Entregar los EyE Recibidos
Información sobre la correcta disposición
Consumidor final
Entregar los residuos de EyE en los puntos de recolección
Realizar una correcta Separación en la fuente
Gestor
Reportar cobertura / Sensibilizar a consumidores
Entregar los materiales a las empresas transformadoras
Transformador
Apoyar en la implementación de los planes
Apoyar estrategia para incrementar el aprovechamiento
Publicar criterios / estándares para su aprovechamiento
Expedir certificados de aprovechamiento
33
Iniciar el vídeo
Participantes
265
Chat
11
Levantar la mano
Compartir pantalla
Más
3



Indicaciones de los beneficiarios en el Chat respecto al ambiente de formación





10. CONCEPTO ACÁDEMICO

Esta acción de formación se desarrolla de manera híbrida en un ambiente de aprendizaje teórico. Conforme a lo observado durante la visita, los temas tratados por la capacitadora están en relación directa con la sesión formativa impartida, es pertinente con los objetivos propuestos en la acción de formación toda vez que, en la sesión verificada por la Interventoría, se dictó la temática relacionada con la AF1 – “Regulaciones en la industria plástica: Retos y oportunidades en Colombia”, UT1 – “Regulaciones en la industria plástica: Retos y oportunidades en Colombia”.

Esta acción de formación está estructurada a la medida de las necesidades los trabajadores vinculados al sector industrial con el objetivo de entender las regulaciones y políticas actuales relacionadas con la industria de plásticos y cómo cumplir con ellas de manera efectiva, para evitar posibles sanciones y pérdida de competitividad, para promover la comprensión y aplicación de las regulaciones ambientales y sostenibles relacionadas con el uso de plásticos en Colombia.

Se destaca el conocimiento y la apropiación de la capacitadora respecto al contenido temático; quien orientó la sesión con herramientas didácticas pertinentes y coherentes

con las temáticas impartidas. Estuvo acorde con los lineamientos de las unidades temáticas y las exigencias didácticas para este modelo de aprendizaje. Se resalta que hubo constantes interacciones entre el capacitador y los beneficiaros, las cuales se consideran significativas; ya que demuestra apropiación por parte de los beneficiaros de los conceptos expuestos por la docente. En este orden de ideas, la Interventoría también observó dominio de los temas relacionados con la temática desarrollada. Así pues, en términos de la práctica pedagógica de la capacitadora, se evidencia un buen balance entre la presentación de contenidos y las actividades pedagógicas diseñadas para facilitar la apropiación de los conocimientos impartidos en esta acción de formación.

Los hallazgos de la visita reflejan un incumplimiento integral de los estándares estipulados en el proyecto aprobado, sin embargo, el resto de los requisitos fue atendido satisfactoriamente. Por tanto, la Interventoría encuentra favorable, en términos académicos y pedagógicos, el desarrollo de esta acción de formación.

MARTHA CECILIA ÁLVAREZ OSORIO
Coordinador académico
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

SERGIO MONTENEGRO VÁSQUEZ
Interventor Académico
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

Copia: Dra. Rusby Cecilia Vargas Almeida – Coordinadora del Grupo de Gestión para la Productividad y Competitividad

Proyectó: María Camila Betancur Orrego, Presencial
Jheifer Stiwar Giraldo Correa, PAT – Interventores
Revisó: Martha Cecilia Álvarez Osorio – Coordinadora académica